ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО
И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ.
08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Уфа-2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ,** приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» №1193 от 14.09.16 и приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 747 от 17.12.20

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства

Разработчик:

Гакинаева Н.А. - мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 03 **4**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 **8**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 **11**

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 **12**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 **15**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 **19**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.03 Выполнение каменных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение каменных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение каменных работ
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 3.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 3.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.1.3. В результате освоения учебной практики студент **должен:**

Иметь практический опыт	Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ. Производства общих каменных работ различной сложности. Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня. Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий. Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки. Контроля качества каменных работ.

	Выполнения ремонта каменных конструкций.
Уметь	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов. Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов. Пользоваться инструментом для рубки кирпича. Пользоваться инструментом для тески кирпича. Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку. Производить кладку стен облегченных конструкций. выполнять бутовую и бутобетонную кладки. Выполнять смешанные кладки. Выкладывать перегородки из различных каменных материалов. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен. Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен. Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ. Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять

	декоративную кладку. Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения. Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Монтаж фундаментов и стен подвала. Монтировать ригели, балки и перемычки. Монтировать лестничные марши, ступени и площадки. Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники. Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий. Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках. Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций. Соблюдать безопасные условия труда при монтаже. Устраивать при кладке стен деформационные швы. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки. Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки. Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа. Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

На учебную (УП) – 258 часов

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 Выполнение каменных работ

2.1. Структура учебной практики.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики			
1	2			
		II сем.	III сем.	VI
ПК 3.1- ПК 3.4 ОК 1-11	Раздел 1. Организация выполнения каменных работ	72		
ПК 3.5- ПК 3.6 ОК 1-11	Раздел 1 организация выполнения каменных работ		108	78
ПК 3.7 ОК 1-11	Раздел 1. Организация выполнения каменных работ			
	Итого за семестр	72	108	78
	Итого по программе	258		

2.2. Тематический план и содержание учебной практики (УП)

1 курс 2 семестр		
№ п\п	Наименование темы урока	Кол-во часов
тема № 1	Изучение правил техники безопасности при выполнении каменных работ	12
1	Вводное занятие. Организация рабочего места. Охрана труда.	6
2	Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи.	6
тема № 2	Производство общих каменных работ различной сложности	60

3	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.	6
4	Выполнение кладки стен по однорядной системе перевязки швов	6
5	Выполнение кладки стен по однорядной системе перевязки.	6
6	Кладка углов по однорядной системе перевязки швов.	6
7	Кладка углов по однорядной системе перевязки швов.	6
8	Выполнение кладки простенков по однорядной системе перевязки.	6
9	Выполнение кладки простенков по однорядной системе перевязки.	6
10	Выполнение кладки стен по многорядной системе перевязки	6
11	Выполнение кладки стен по многорядной системе перевязки.	6
12	Выполнение кладки углов стен по многорядной системе перевязки.	6
	Итого	**72**
2 курс, 3 семестр		
13	Выполнение кладки углов стен по многорядной системе перевязки.	6
14	Выполнение кладки столбов.	6
15	Выполнение кладки столбов.	6
16	Выполнение кладки простенков по трёхрядной системе перевязки.	6
17	Выполнение кладки простенков по трёхрядной системе перевязки.	6
18	Выполнение армированной кладки столбов и простенков.	6
19	Выполнение армированной кладки столбов и простенков.	6
20	Выполнение облегчённой кирпично-бетонной кладки.	6
21	Кладка облегченных стен.	6
22	Кладка облегченных стен.	6
23	Бутовая, бутобетонная и смешанная кладка.	6
24	Бутовая, бутобетонная и смешанная кладка.	6
тема №3	**Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня.**	**48**
25	Кладка перегородок, кладка конструкций из стеклоблока	6
26	Лицевая кладка и облицовка стен	6

27	Кладка перемычек, арок, сводов, куполов и карнизов.	6
28	Декоративная кладка. Устройство деформационных швов.	6
29	Кладка колодцев, коллекторов, труб, каменных конструкций мостов и сооружений.	6
30	Контроль качества каменных работ	6
	Итого	**108**
	3 курс, 6 семестр	
31	Монтаж фундаментов и стен подвала.	6
32	Монтаж ригелей, балок, перемычек.	6
33	Монтаж лестничных маршей, ступеней, площадок.	4
34	Монтаж перегородок, оконных и дверных блоков.	6
35	Монтаж панелей, плит перекрытий, покрытий и заделка стыков.	6
36	Устройство горизонтальной гидроизоляции. Устройство вертикальной гидроизоляции.	6
37	Разборка каменных конструкций, пробивка отверстий, борозд, гнезд, проемов	6
38	Замена разрушенных участков кладки, заделка трещин. Контроль качества работ	6
39	Разборка каменных конструкций, пробивка отверстий, борозд, гнезд, проемов	6
40	Замена разрушенных участков кладки, заделка трещин. Контроль качества работ	6
41	Монтаж фундаментов и стен подвала.	6
42	Монтаж ригелей, балок, перемычек.	6
43	Разборка каменных конструкций, пробивка отверстий, борозд, гнезд, проемов	6
	Итого	**78**
	ВСЕГО	**258**

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 Выполнение каменных работ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

– технологии общестроительных работ;

– мастерских для каменных работ

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии общестроительных работ:

– рабочие места по количеству обучающихся;

– комплект учебно-методической документации;

– наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал.

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, документ-камера.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты инструментов и приспособлений для выполнения каменных работ;
- комплекты контрольно-измерительных инструментов:
- строительные материалы для выполнения каменных работ;
- наглядные пособия: плакаты, макеты.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- комплекты инструментов и приспособлений для производства каменных работ;
- комплект спецодежды и средств защиты (каски, монтажные пояса);
- комплекты контрольно-измерительных инструментов;
- строительные материалы для производства каменных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. СНип П-22-81 Каменные и армокаменные конструкции. Изменения БСТ 12-85
2. СНиП 3.01.03-84 Геодезические работы в строительстве.
3. СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции
4. СНиП 3.02.01-87 Земляные сооружения, основания, фундаменты.
5. СНиП Ш-16-80 Бетонные и железобетонные конструкции.
9. СНиП 5.01.12-85 Нормы расхода материалов.
10. СНип 10-01-94 Система нормативных документов в строительстве.
11. СНиП 11-03-1002 Типовая проектная документация.

12.СНиП 3.01.01-85 Организация строительного производства.

13.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия.

14.СНиП Ш-4-80(2000) Техника безопасности в строительстве.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 Выполнение каменных работ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Оценка процесса подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки. Оценка процесса организации рабочего места каменщика. Оценка процесса подбора лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации. Оценка процесса производства геодезических работ. Оценка процесса подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.2 Производить общие каменные работы различной сложности	Оценка процесса применения правил и систем перевязки кладки в различных условиях. Оценка процесса устройства железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий. Оценка процесса устройства армированной кирпичной кладки. Оценка процесса кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки, лицевой кладки и облицовки стен, кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой. Оценка процесса кладки различных сооружений. Оценка процесса кладки колонн. Оценка процесса кладки из тесанного камня	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов

ПК 3.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	Оценка процесса применения различных видов опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов, их изготовление и установки. Оценка процесса выполнения фигурной тески кирпича, кладки перемычек различных видов, кладки арок сводов и куполов, кладки карнизов различной сложности. Оценка процесса декоративных кладок. Оценка процесса кладки колодцев, коллекторов и труб, кладки из естественного камня	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	Оценка процесса использования такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Оценка процесса производства монтажа различных конструкций. Оценка процесса использования инструмента и приспособлений при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Оценка процесса установки, разборки, переустановки блочных, пакетных подмостей на пальцах и выдвижных штоках, Оценка процесса производства заделки стыков и заливку швов. Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда при монтаже	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Оценка процесса устройства деформационных швов. Оценка процесса подготовки материалов для устройства гидроизоляции. Оценка процесса устройства гидроизоляции и теплоизоляции. Оценка процесса выполнения цементной стяжки.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.6 Контролировать качество каменных работ	Оценка процесса контроля качества материалов для каменной кладки. Оценка процесса соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов. Оценка процесса контроля вертикальности и горизонтальности кладки. Оценка процесса проверки	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов

	соответствия каменной конструкции чертежам проекта. Оценка процесса выполнения геодезического контроля кладки и монтажа	
ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций	Оценка процесса выполнения разборки кладки. Оценка процесса замера разрушенных участков кладки. Оценка процесса пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов. Оценка процесса выполнения заделки концов балок и трещин. Оценка процесса производства ремонта облицовки.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПМ.01. ПОДГОТОВИТЕЛЬНО – СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ

Гр._____ по профессии: «Мастер общестроительных работ»

1.Ф.И.О студента
_____

2.Место прохождения практики (название организации), адрес_____
_____

3.Период прохождения **с _____ г. по _____ г.**

4.Степень освоения студентом профессиональных компетенций (ПК) в рамках производственной практики:

№ ПК	**Результаты (освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка Зачтено /не зачтено**
ПК 3.1	Оценка процесса подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки. Оценка процесса организации рабочего места каменщика. Оценка процесса подбора лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации. Оценка процесса производства геодезических работ. Оценка процесса подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов	
ПК 3.2.	Оценка процесса применения правил и систем перевязки кладки в различных условиях. Оценка процесса устройства железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий. Оценка процесса устройства армированной кирпичной кладки. Оценка процесса кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки, лицевой кладки и облицовки стен, кладки	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов	

	стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой. Оценка процесса кладки различных сооружений. Оценка процесса кладки колонн. Оценка процесса кладки из тесанного камня		
ПК 3.3.	Оценка процесса применения различных видов опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов, их изготовление и установки. Оценка процесса выполнения фигурной тески кирпича, кладки перемычек различных видов, кладки арок сводов и куполов, кладки карнизов различной сложности. Оценка процесса декоративных кладок. Оценка процесса кладки колодцев, коллекторов и труб, кладки из естественного камня	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов	
ПК 3.4.	Оценка процесса использования такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Оценка процесса производства монтажа различных конструкций. Оценка процесса использования инструмента и приспособлений при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Оценка процесса установки, разборки, переустановки блочных, пакетных подмостей на пальцах и выдвижных штоках, Оценка процесса производства заделки стыков и заливку швов. Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда при монтаже	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов	
ПК 3.5.	Оценка процесса устройства деформационных швов. Оценка процесса подготовки материалов для устройства гидроизоляции. Оценка процесса	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной	

	устройства гидроизоляции и теплоизоляции. Оценка процесса выполнения цементной стяжки.	практике, оценка процесса, оценка результатов	
ПК 3.6.	Оценка процесса контроля качества материалов для каменной кладки. Оценка процесса соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов. Оценка процесса контроля вертикальности и горизонтальности кладки. Оценка процесса проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта. Оценка процесса выполнения геодезического контроля кладки и монтажа	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов	
ПК 3.7.	Оценка процесса выполнения разборки кладки. Оценка процесса замера разрушенных участков кладки. Оценка процесса пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов. Оценка процесса выполнения заделки концов балок и трещин. Оценка процесса производства ремонта облицовки.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов	

5. Качество выполненных работ **соответствует /не соответствует** технологиям и требованиям организации прохождения практики

Руководитель практики от предприятия

_____

Руководитель практики от колледжа зам. директора по УПР.

М.Я.Люциус

ПК 3.1 освоена (не освоена)

ПК 3.2 освоена (не освоена)

ПК 3.3 освоена (не освоена)

ПК 3.4 освоена (не освоена)

ПК 3.5 освоена (не освоена)

ПК 3.6 освоена (не освоена)

ПК 3.7 освоена (не освоена)

ОК 1 сформирована (не сформирована)

ОК 2 сформирована (не сформирована)

ОК 3 сформирована (не сформирована)

ОК 4 сформирована (не сформирована)

ОК 5 сформирована (не сформирована)

ОК 6 сформирована (не сформирована)

ОК 7 сформирована (не сформирована)

ОК 8 сформирована (не сформирована)

ОК 9 сформирована (не сформирована)

ОК 10 сформирована (не сформирована)

ОК 11 сформирована (не сформирована)